

FICA

2017'18

**VII
ENPE**

Encontro Nacional
de Provedores
do Estudante

12 outubro 2017 . 09h30

Instituto Politécnico de Tomar

Auditório Doutor José Bayolo
Pacheco de Amorim



www.ipt.pt

Projeto FICA e o Sucesso Académico

Gillian Moreira

Universidade de Aveiro

fica@ua.pt



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

**FERRAMENTAS
DE IDENTIFICAÇÃO E COMBATE AO ABANDONO**

Resumo:

1. O projeto FICA – breve enquadramento
2. Desempenho dos estudantes nos anos letivos 2015'16 e 2016'17
3. Monitorização dos estudantes (2.º ano) integrados no FICA 2015'16
4. Caracterização dos estudantes integrados no FICA 2015'16 que não se inscreveram na UA no ano letivo 2016'17

PARTE 1

O projeto FICA e as suas ações

Projeto Sucesso Académico: FICA – Ferramentas de Identificação e Combate ao Abandono

Início:

- 2015'16

Objetivo:

- contribuir para a diminuição e prevenção do abandono e a melhoria do sucesso académico dos estudantes da Universidade de Aveiro, especialmente os inscritos no 1.º ano

Justificação:

- concentração de abandono no 1.º ano, no ano em que o estudante entra na IES
- forte relação entre o insucesso académico e o abandono dos estudos
- prioridade atribuída ao combate ao abandono e à melhoria do sucesso académico pela UA, pela tutela



Um objetivo estratégico

O sucesso escolar depende de múltiplos fatores que importa estudar e acompanhar de forma continuada no tempo. Será promovido o estudo e monitorização de percursos de sucesso ou fraco aproveitamento, no sentido de evitar saídas prematuras, e um programa de tutoria em todas as unidades orgânicas, facilitando a integração de estudantes, e planificando o processo de ensino e aprendizagem, sobretudo à entrada da universidade e ao longo do primeiro ano dos estudos.

Plano Estratégico UA, 2012



- contactar
- celebrar
- conhecer

- integrar
- acompanhar
- (in)formar

acolhimento

tutoria

pedagogia

c

FICA

- partilhar
- alterar
- inovar

“... [student success] is the result of an intentional, structured, and proactive set of strategies that are coherent and systematic in nature and carefully aligned to the same goal; [...] at no time is a coherent systematic structure more important than in the first year of university studies ...” (Vincent Tinto, 2009)





Acolhimento



PT-UA

O Programa de Tutoria da Universidade de Aveiro (PT-UA)

O PT-UA é uma iniciativa de **integração e acompanhamento** dos novos estudantes que está em funcionamento desde 2011. Implementado em estreita articulação com as atividades de receção e acolhimento do novo estudante, o PT-UA tem como objetivo **assegurar a sua inserção plena na academia, contribuindo para o seu sucesso escolar e bem-estar.**

O programa consiste numa estrutura de **tutoria por pares**, visando o acompanhamento dos estudantes do primeiro ano por mentores (estudantes de anos mais avançados), com a supervisão de tutores (docentes).

Integra um programa de (in)formação orientado para o desenvolvimento de **competências transversais** e para **o envolvimento** do novo estudante nas oportunidades proporcionadas pela vida universitária.

FICA | **2017'18**

Promoção de práticas letivas inovadoras - Pedagogias Ativas

2015/16

teaching
Day

Junho - "Innovative and entrepreneurial methodologies for learning and teaching"
Klaus Sailer

partilha de
experiências

Maio - "Princípios e práticas na docência universitária: para uma abordagem transformadora"
Flávia Vieira

práticas
inovadoras

Abril "Explorando o conceito de ambiente pessoal de aprendizagem no contexto do ensino superior: estratégias de trabalho e resultados"
Fernando Albuquerque Costa

Maio - "O contributo dos meios digitais na promoção de experiências de aprendizagem centradas no estudante"
Carlos Santos e Ana Margarida Almeida

sessões de
formação

workshops



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

**FERRAMENTAS
DE IDENTIFICAÇÃO E COMBATE AO ABANDONO**

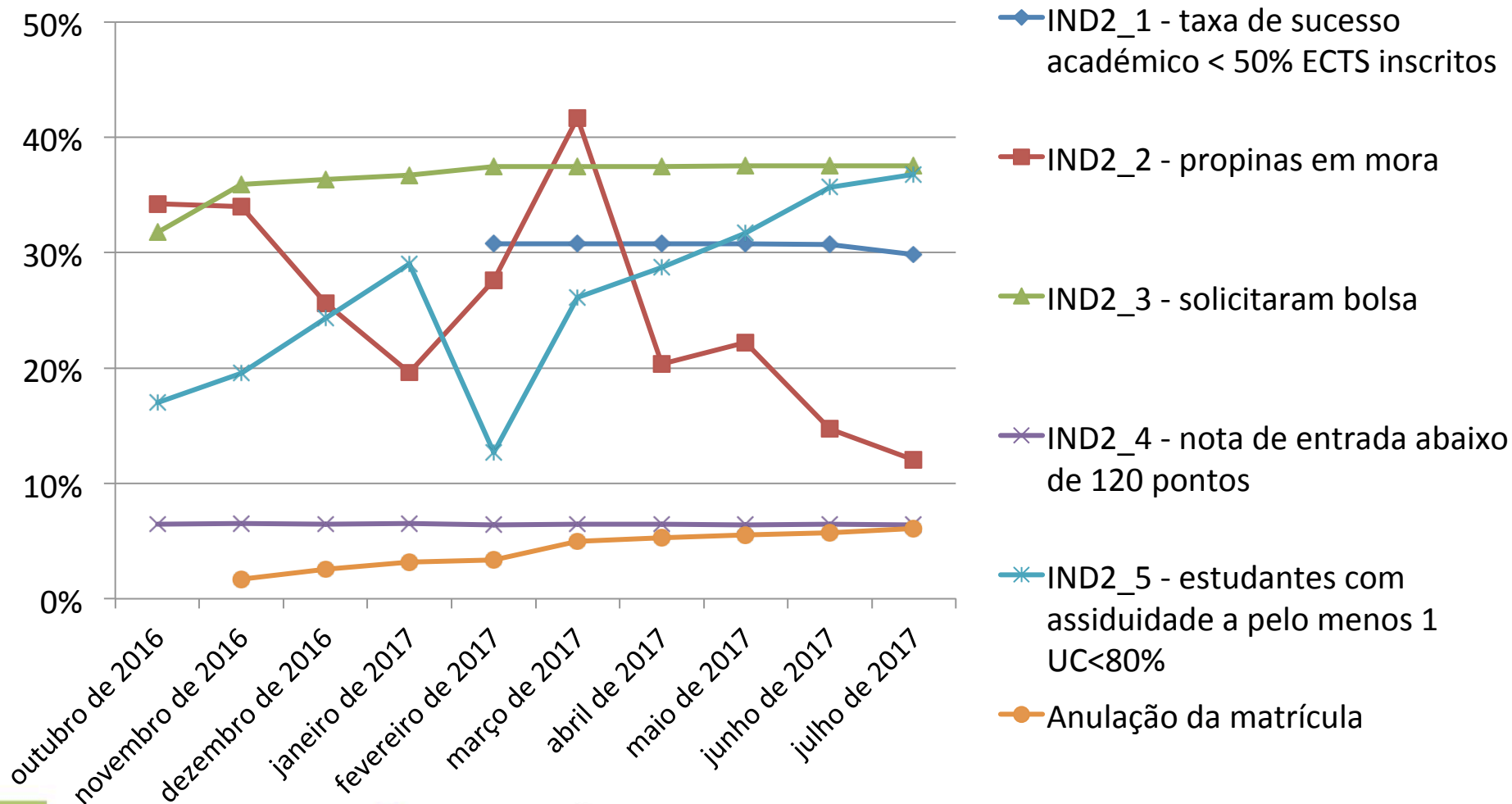
Observatório do percurso dos estudantes

- Mensal, por curso e dirigido aos diretores de curso
- Público-alvo (subconjuntos):
 - b1 - estudantes que ingressaram na UA no ano letivo em análise em Licenciaturas e Mestrados Integrados;
 - b2 - estudantes que ingressaram na UA no ano letivo em análise em cursos TeSP;
 - b3 – estudantes, do 1.º e 2.º ano curricular no ano letivo em análise , com mais de 50% de ECTS em atraso do 1.º ano curricular.

Indicadores FICA

- 2.1. - Estudantes com taxa de sucesso académico abaixo de 50% dos ECTS a que estão inscritos
- 2.2. - Estudantes com propinas em atraso
- 2.3. - Estudantes que pediram bolsa
- 2.4. - Estudantes com nota de ingresso abaixo de 120 pontos
- 2.5. - Número de aulas frequentadas pelo estudante face ao número de aulas dadas (assiduidade a, pelo menos, 1 UC<80%)

Indicadores FICA 2016'17



PARTE 2

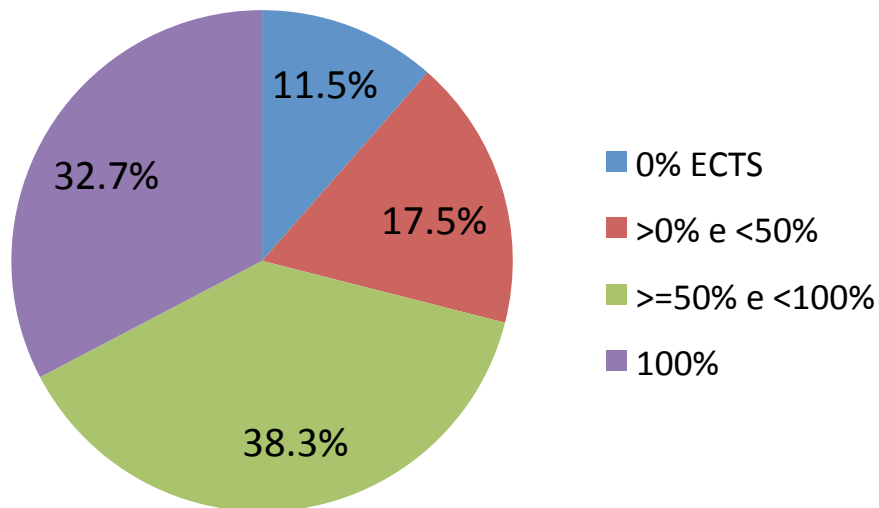
Desempenho dos estudantes nos anos letivos 2015'16 e 2016'17

A análise global dos dados recolhidos permite a caracterização dos resultados dos estudantes, em termos do seu aproveitamento (ECTS), também por:

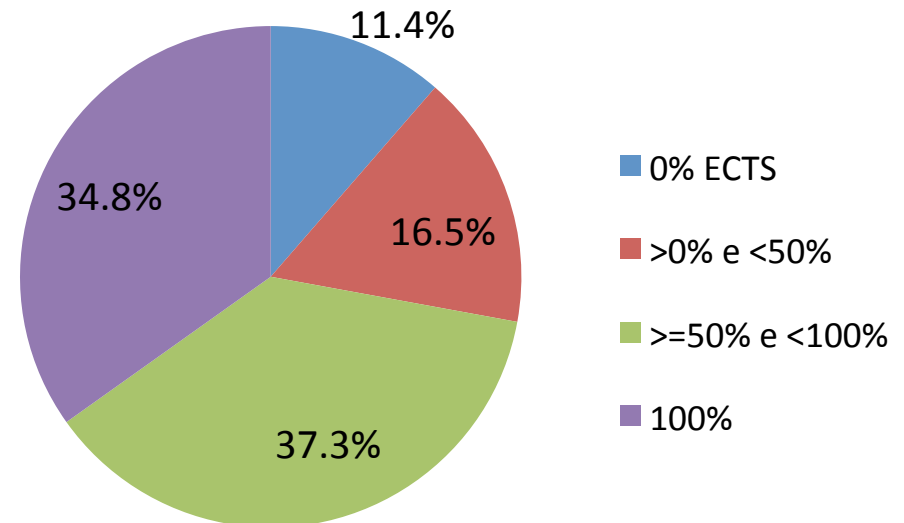
- subconjunto (b1; b2; b3)
- ciclo de estudos
- tipo de acesso (Regime Geral / outro)
- Concurso Nacional de Acesso (CNA): fase, opção e nota de ingresso
- propinas
- bolsa
- participação no PT-UA
- área CNAEF

Desempenho global

2015'16 (N=2858)

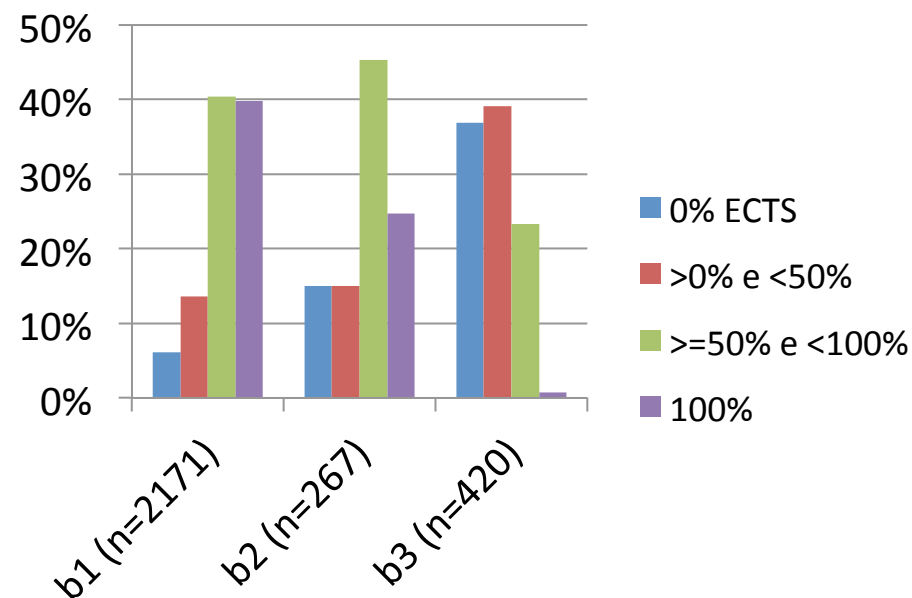


2016'17 (N=2916)

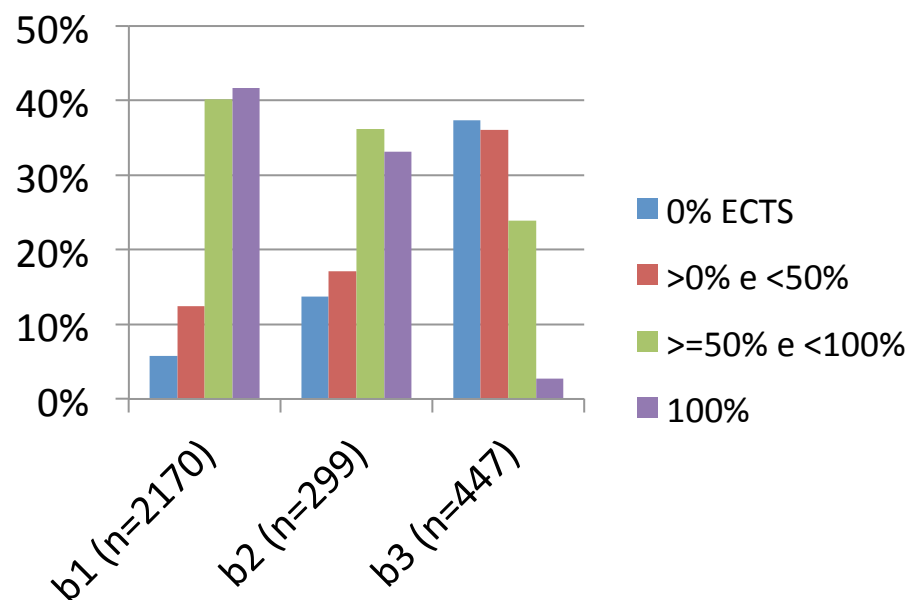


Desempenho: subconjunto

2015'16



2016'17



b1 - estudantes que ingressaram na UA no ano letivo em análise em Licenciaturas e Mestrados Integrados;

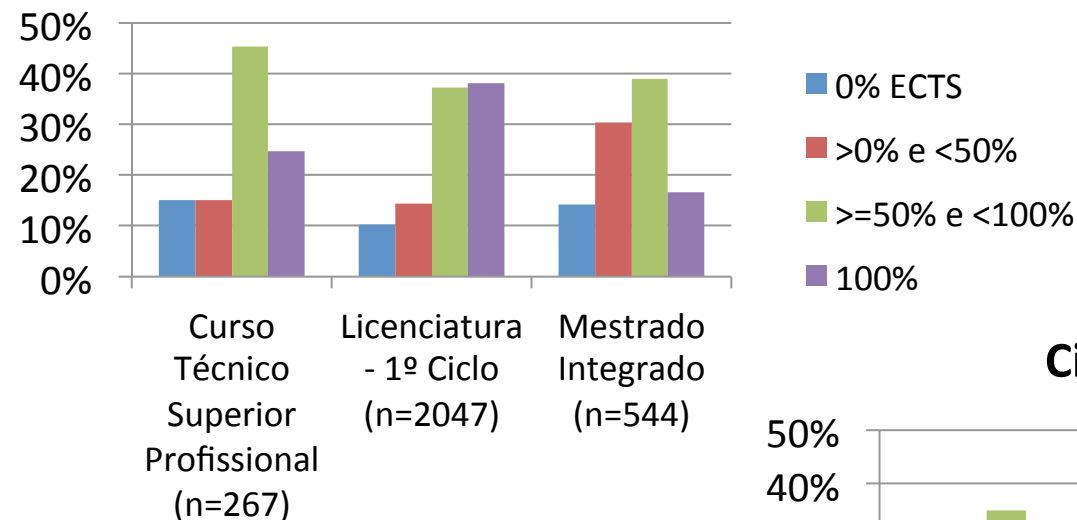
b2 - estudantes que ingressaram na UA no ano letivo em análise em cursos TeSP;

b3 - estudantes, do 1.º e 2.º ano curricular no ano letivo em análise, com mais de 50% de ECTS em atraso do 1.º ano curricular.

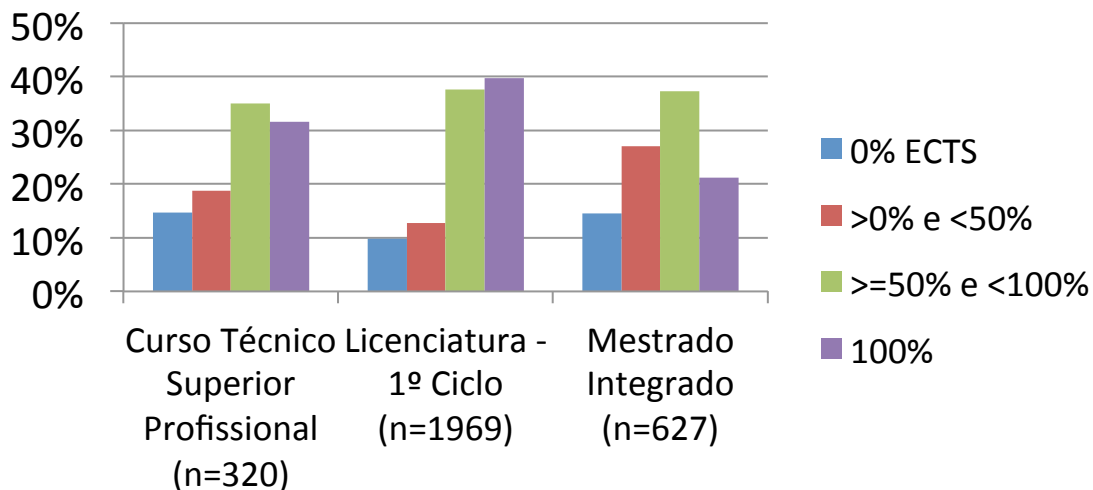


Desempenho: Ciclo de estudos

Ciclo de estudos: 2015'16

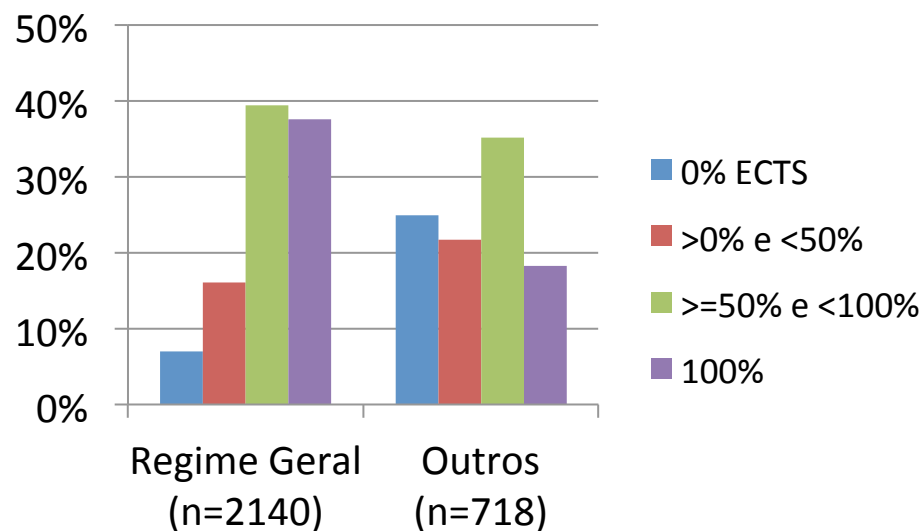


Ciclo de estudos: 2016'17

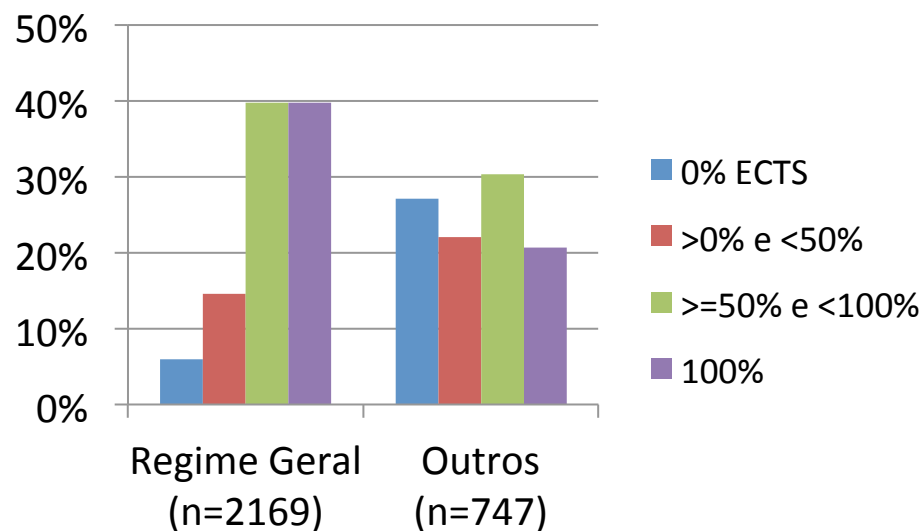


Desempenho: tipo de acesso

Tipo de acesso: 2015'16

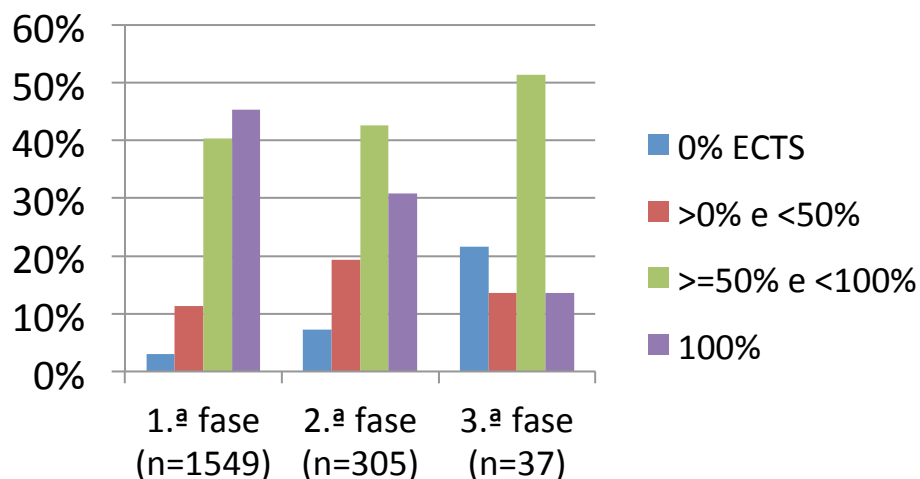


Tipo de acesso: 2016'17

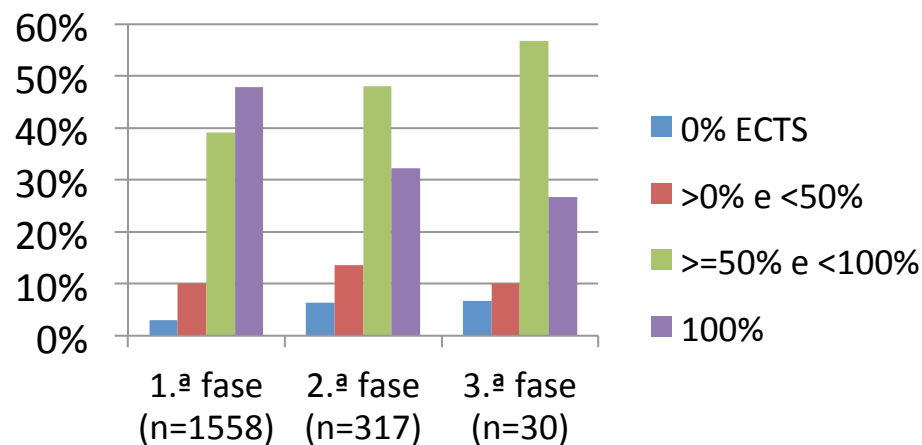


Desempenho: fases do CNA

Fases do CNA: 2015'16

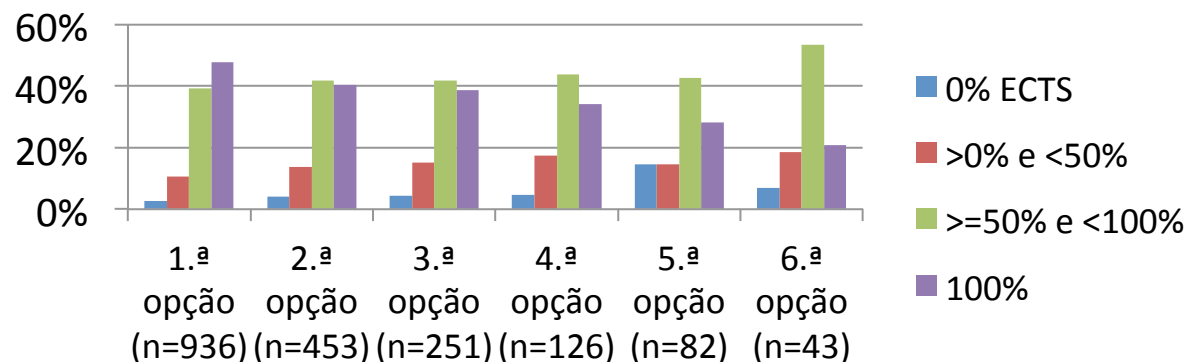


Fases do CNA: 2016'17

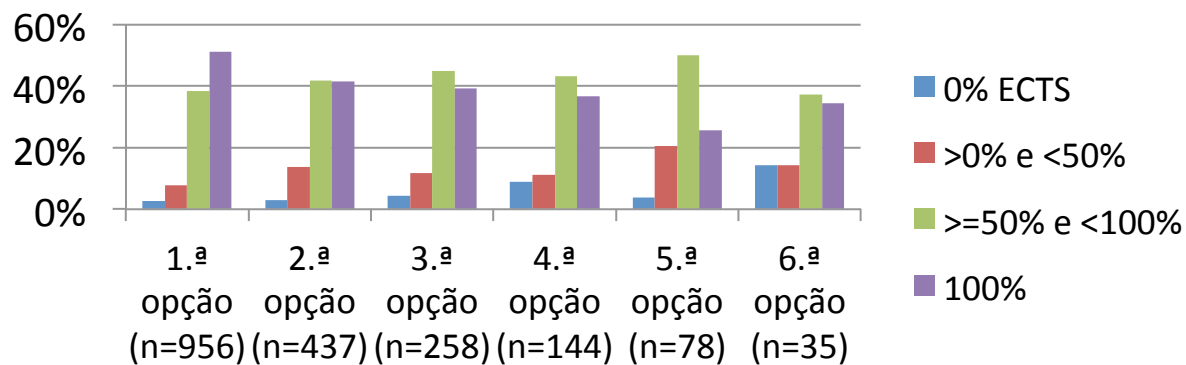


Desempenho: opção do CNA

Opção do CNA: 2015'16

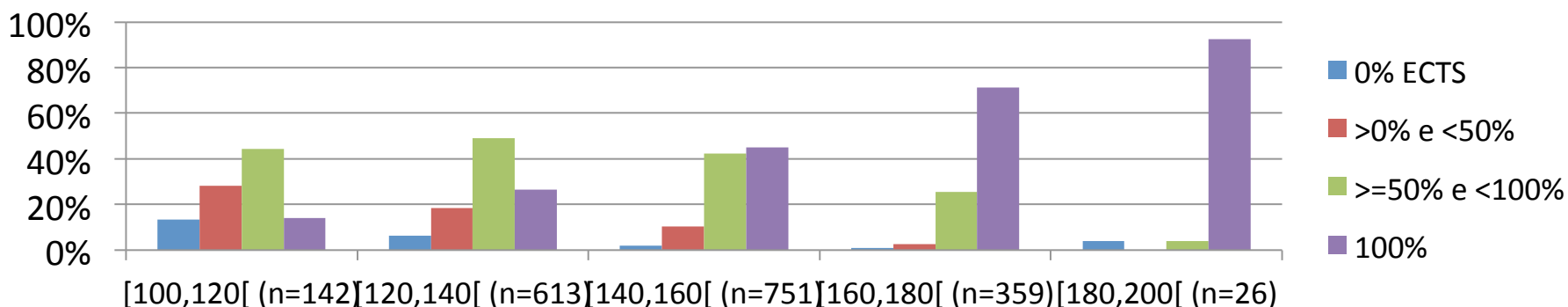


Opção do CNA: 2016'17

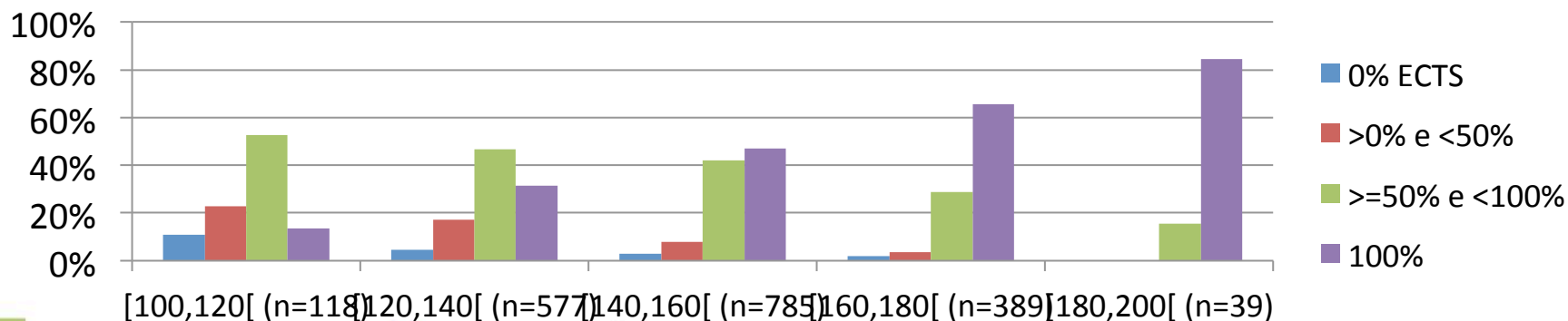


Desempenho: nota de ingresso pelo CNA

Nota de ingresso na UA pelo CNA: 2015'16

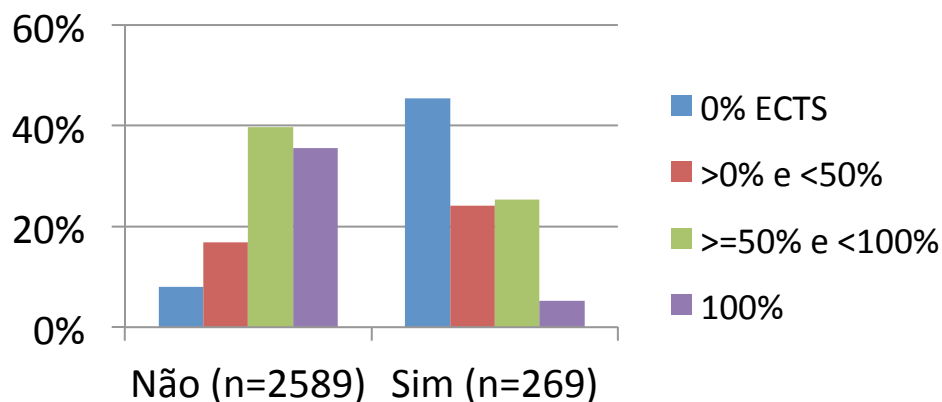


Nota de ingresso na UA pelo CNA: 2016'17

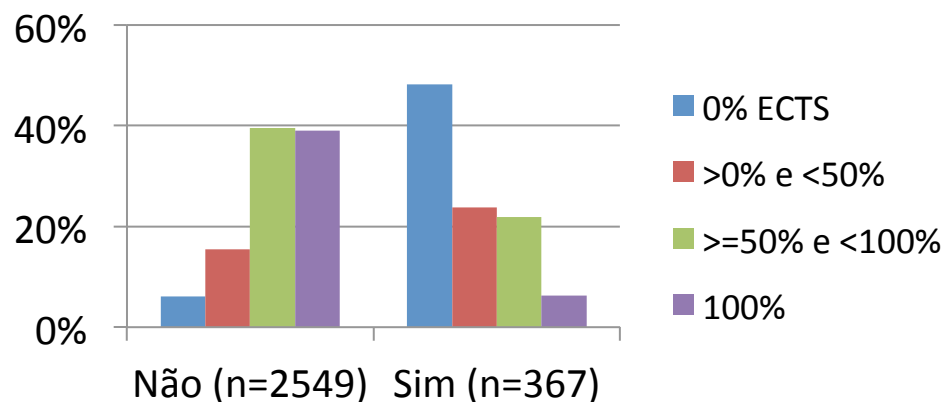


Desempenho: propinas em dívida (em final de julho)

Propinas em dívida: 2015'16

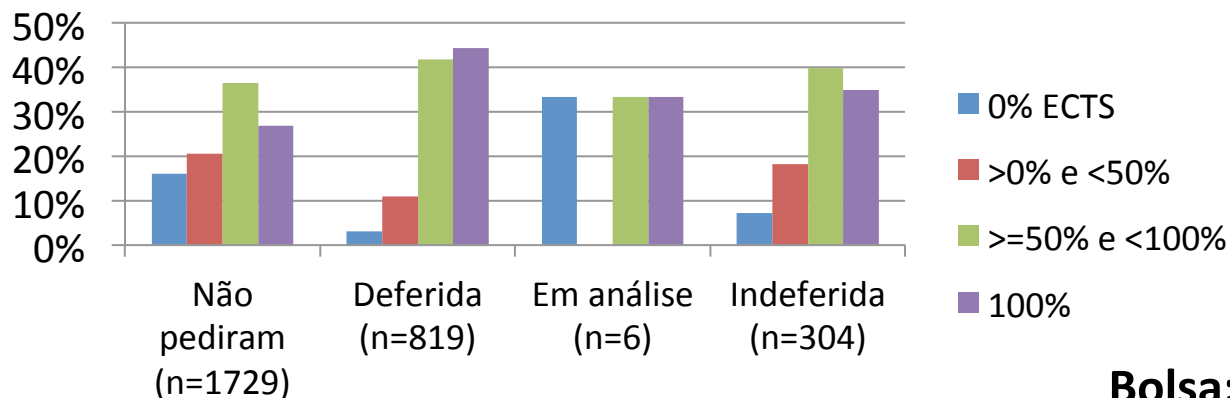


Propinas em dívida: 2016'17

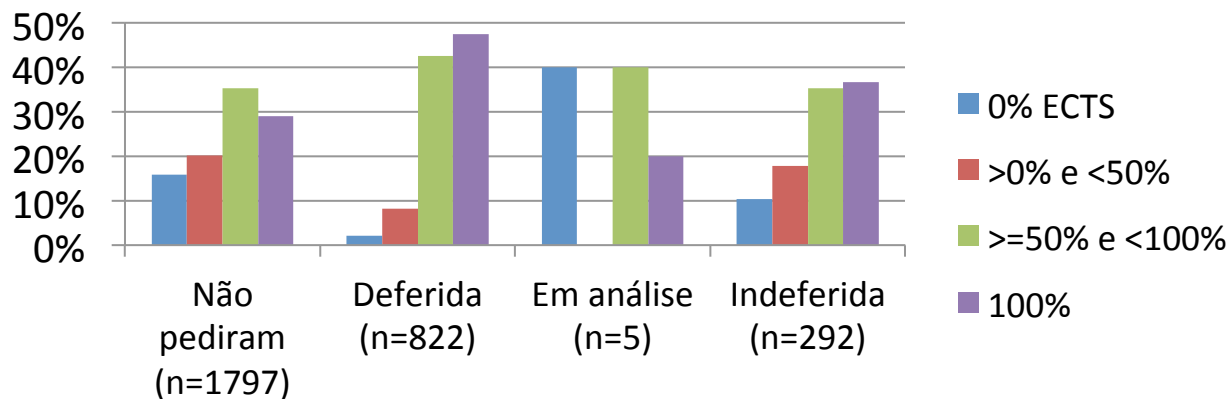


Desempenho: bolsa (em final de julho)

Bolsa: 2015'16

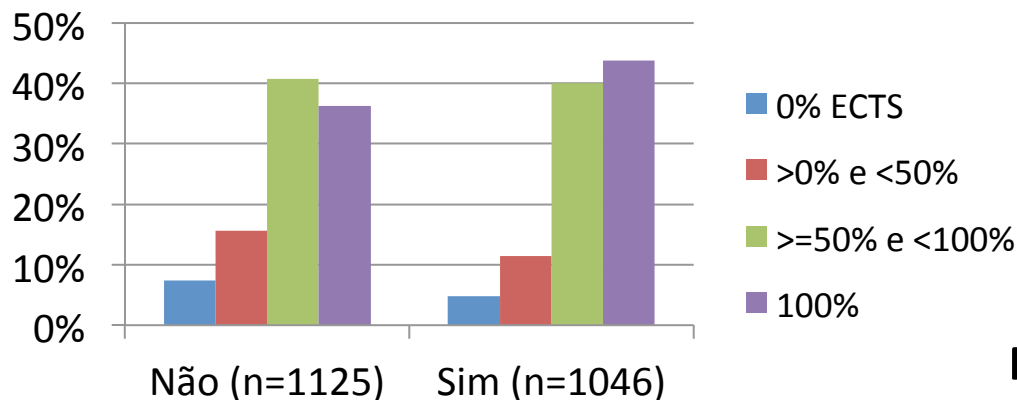


Bolsa: 2016'17

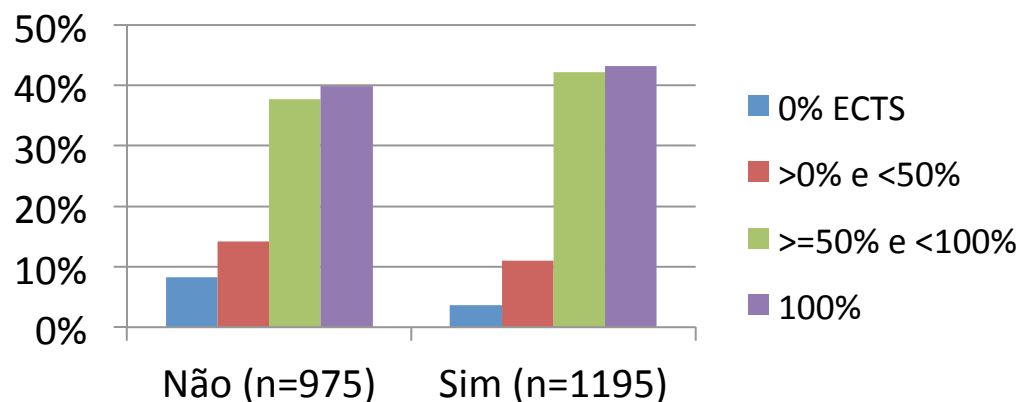


Desempenho: participação no PT-UA

Participação no PT-UA: 2015'16

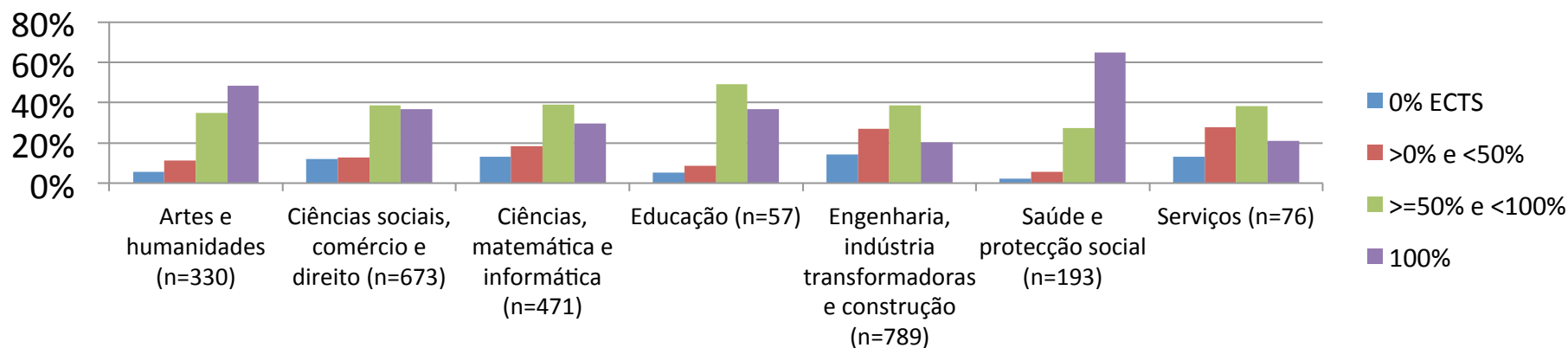


Participação no PT-UA: 2016'17

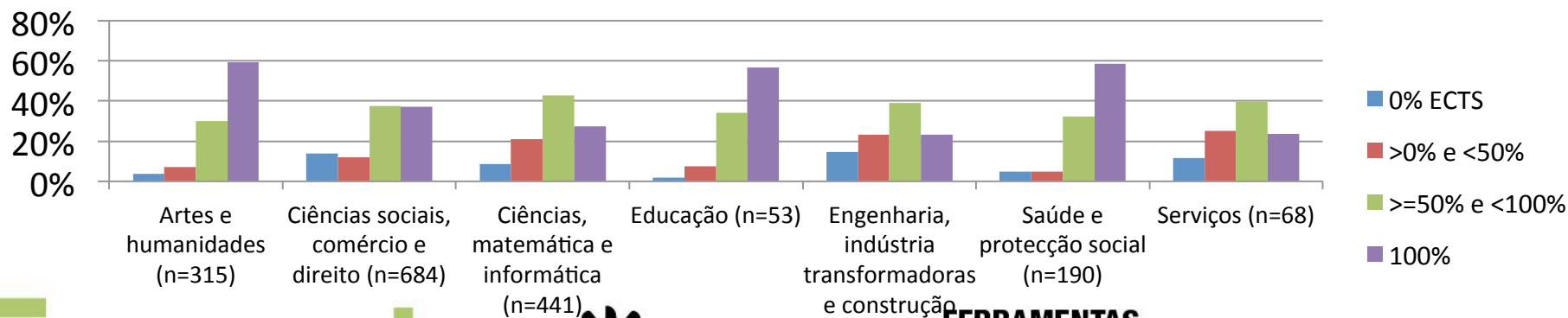


Desempenho: CNAEF

CNAEF: 2015'16



CNAEF: 2016'17



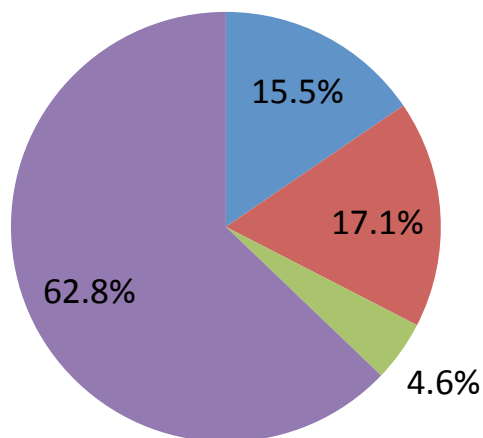
- **Os estudantes com menos aproveitamento (grupos de risco) são os:**
 - que tem mais de 50% ECTS em atraso 1.º ano
 - inscritos em mestrado integrado (esp. no 1.º semestre) / em cursos TESP
 - estudantes não tradicionais (que entram por outros regimes)
 - estudantes em cursos nas áreas CNAEF: Ciências, Matemática e Informática / Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção / Serviços
- **Indicadores de insucesso:**
 - as faltas às aulas
 - o não pagamento de propinas
 - a entrada em 5.ª e 6.ª opção no CNA
 - a entrada com classificação inferior a 120 pontos
 - a entrada na 2.ª e na 3.ª fases do CNA
- **O Programa de Tutoria é uma ‘ferramenta’ relevante na prevenção do insucesso.**

PARTE 3

Monitorização dos estudantes integrados FICA 2015'16



No final do ano letivo 2015'16 encontravam-se em monitorização 2982 estudantes



- 461 encontram-se em monitorização no FICA 2016'17 (tendo realizado menos que 50% dos ECTS em que estavam inscritos no ano letivo 2015'16);
- 510 não estão matriculados na UA;
- 137 estão inscritos num curso diferente;
- **1874** estão inscritos no mesmo curso.

■ No FICA 2016'17

■ Não matriculados na UA

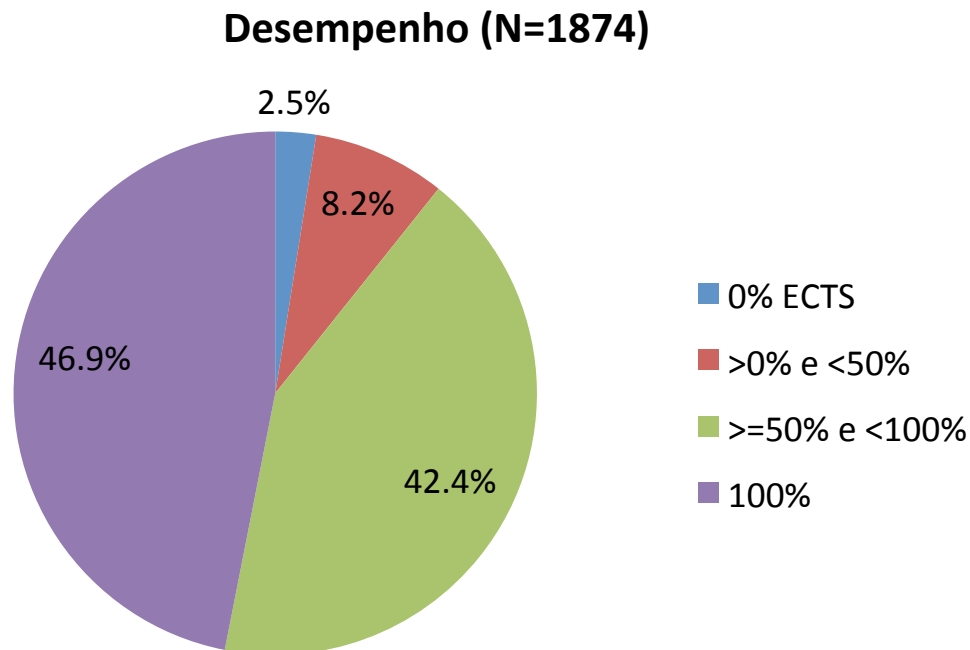
■ Inscritos em outro curso

■ Inscritos no mesmo curso (em monitorização)

Dados de 31/07/2016



Caracterização do desempenho dos estudantes integrados no FICA 2015'16 no final do ano letivo 2016'17 (N=1874)



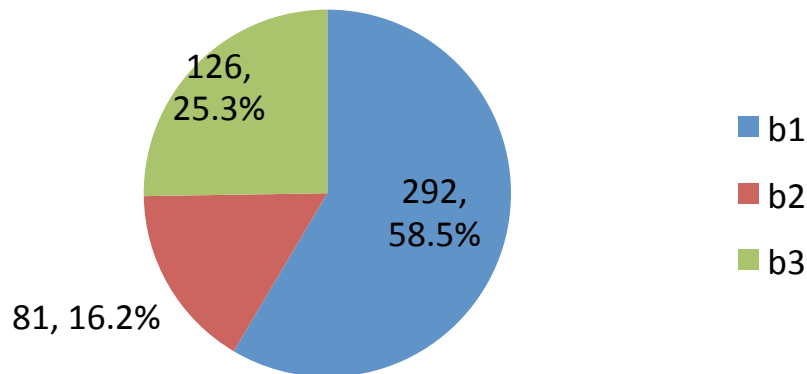
PARTE 4

Caracterização dos estudantes integrados no FICA 2015'16
que não se inscreveram na UA no ano letivo 2016'17 (N=499)
(dados de dezembro 2016)

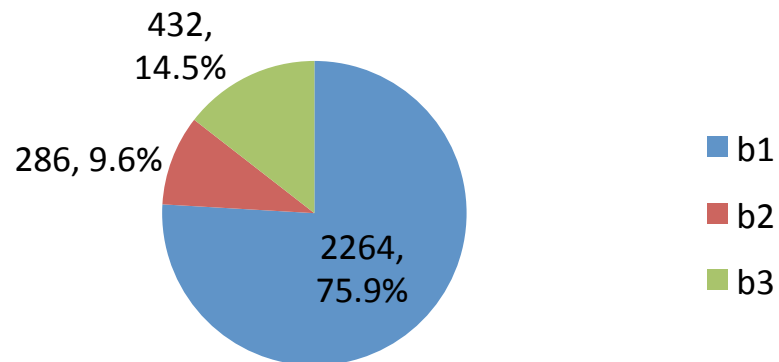
No final de dezembro de 2016, 499 estudantes que estavam integrados no FICA 2015'16 não se inscreveram no ano letivo seguinte (2016'17)

Abandono | Subconjunto

Não matriculados (N=499)

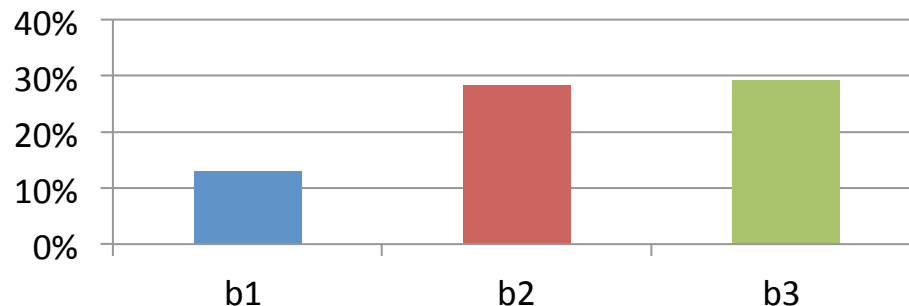


Global (N=2982)



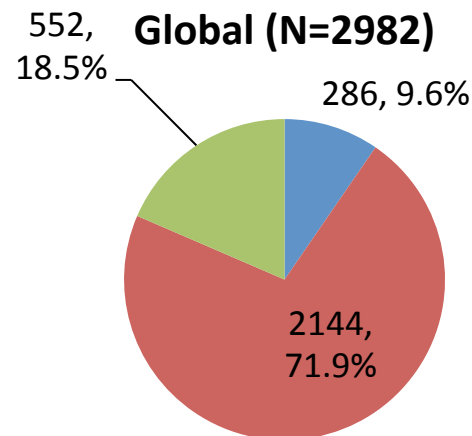
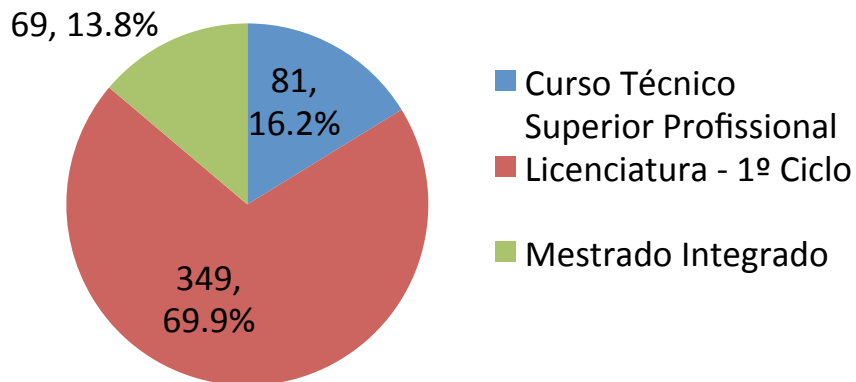
b1 - estudantes que ingressaram na UA no ano letivo 2015'16 em Licenciaturas e Mestrados Integrados;
 b2 - estudantes que ingressaram na UA no ano letivo 2015'16 em cursos TeSP;
 b3 - estudantes, do 1.º e 2.º ano curricular no ano letivo 2015'16, com mais de 50% de ECTS em atraso do 1.º ano curricular.

Não matriculados / Global

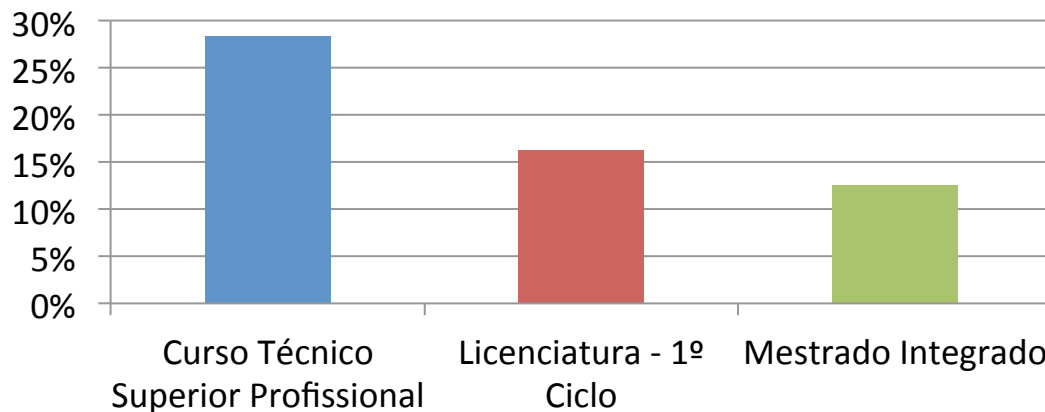


Abandono | Subconjunto

Não matriculados (N=499)

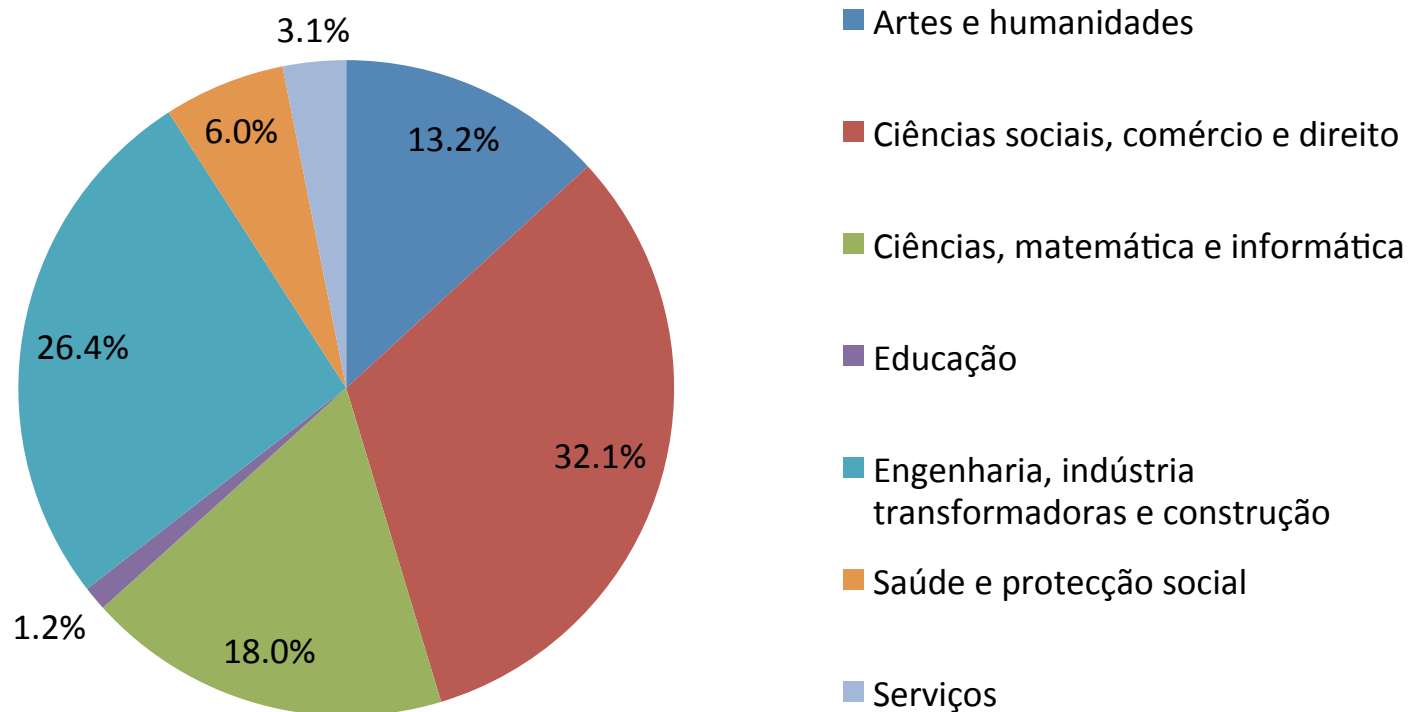


Não matriculados / Global



Abandono | CNAEF

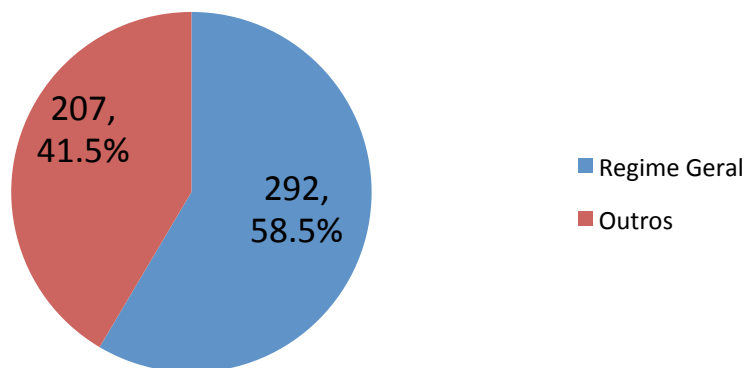
CNAEF (n=418)*



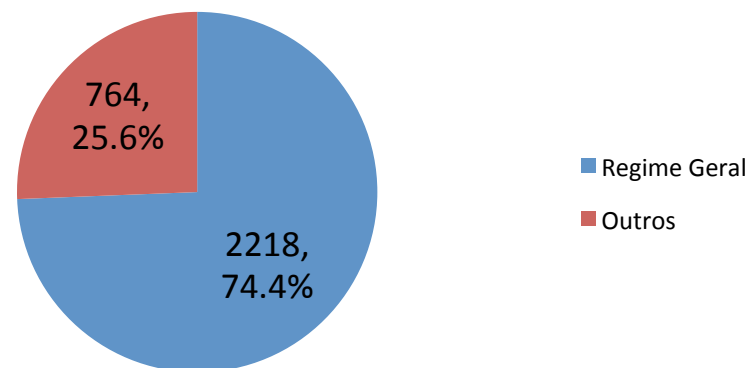
* cursos de Licenciatura e de Mestrados Integrados

Abandono | Tipo de acesso

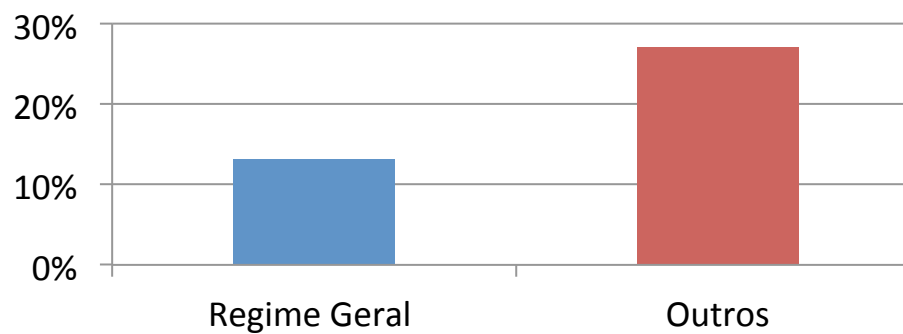
Não matriculados (N=499)



Global (N=2982)

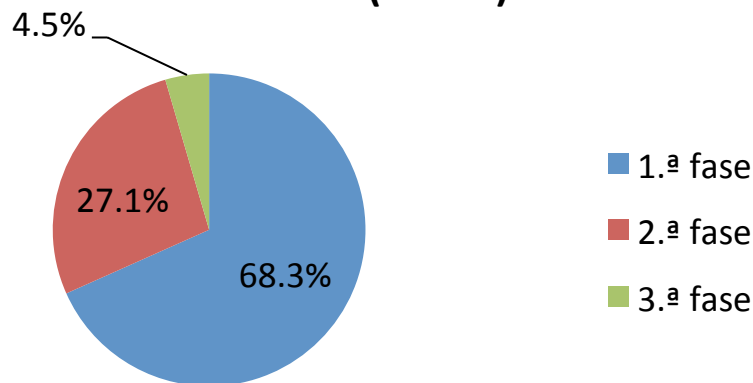


Não matriculados / Global

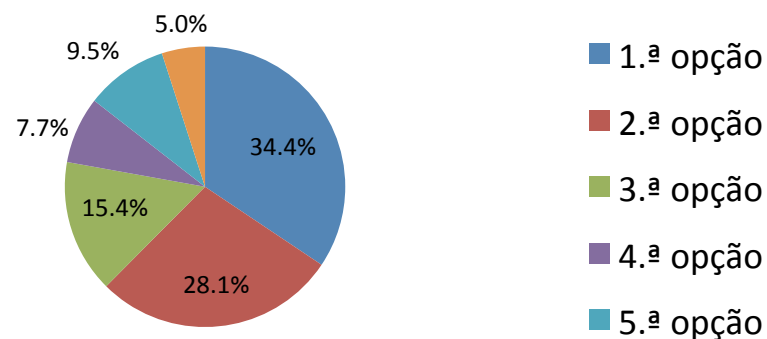


Abandono | CNA

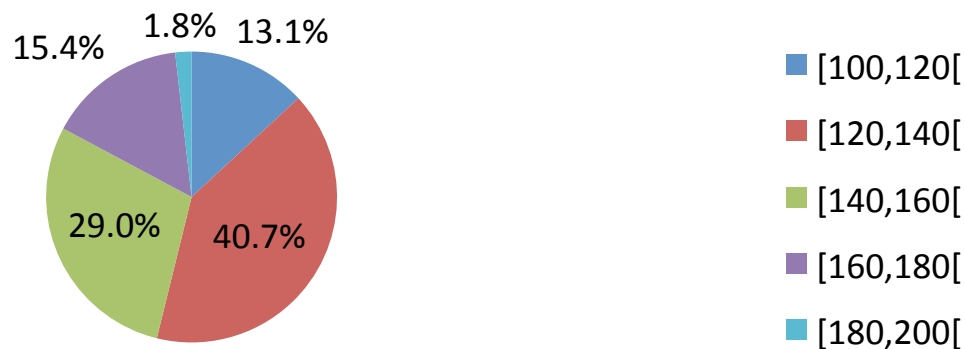
Fases do CNA (n=221)



Opção do CNA (n=221)

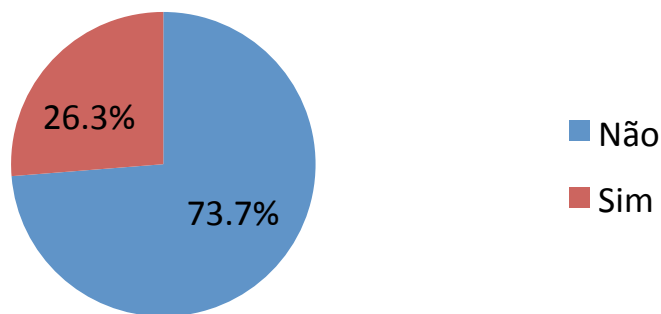


Nota de ingresso na UA pelo CNA (n=221)

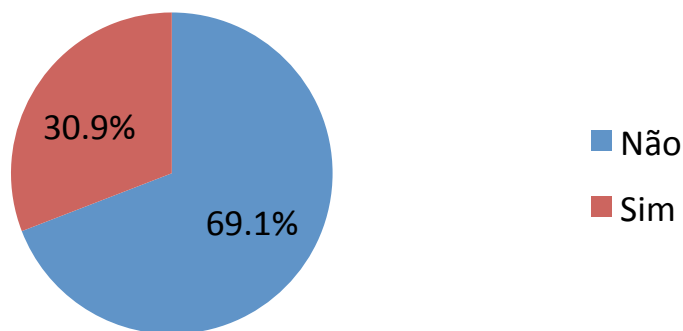


Abandono | Propinas e Bolsas

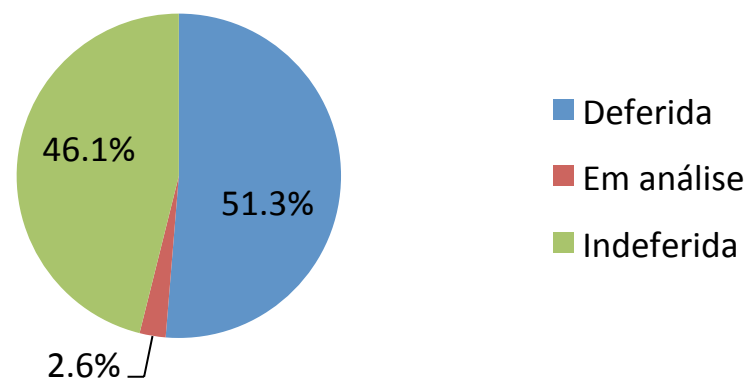
Propinas em dívida (N=499)



Pedido de bolsa (N=499)

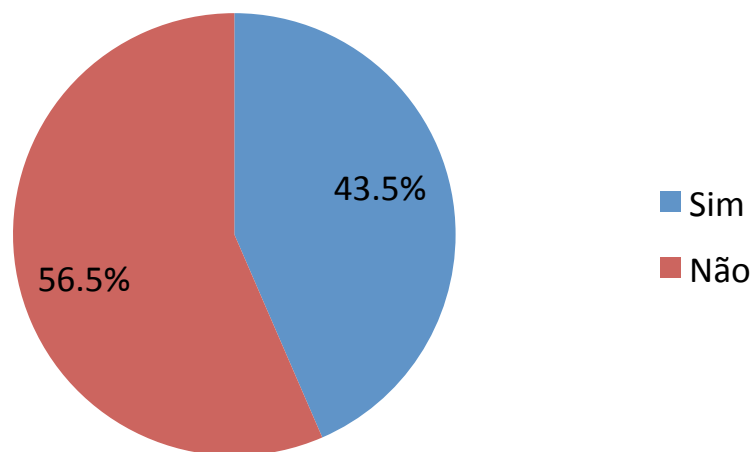


Estado da bolsa (n=154)



Abandono | Participação no PT-UA

Participação no PT- UA (n=292 *)

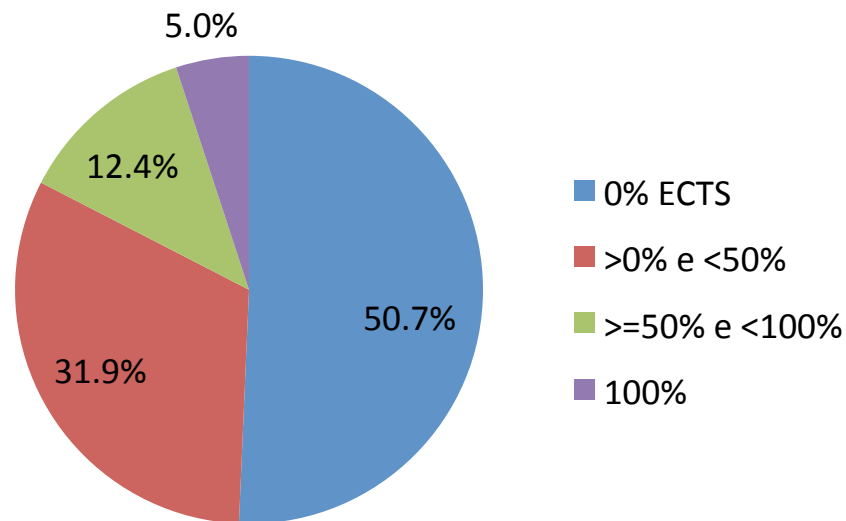


* estudantes que ingressaram na UA no ano letivo 2015'16 em Licenciaturas e Mestrados Integrados



Abandono | Desempenho

Desempenho (n=436)



FICA

2017'18

VII ENPE

Encontro Nacional
de Provedores
do Estudante

12 outubro 2017 . 09h30

Instituto Politécnico de Tomar

Auditório Doutor José Bayolo
Pacheco de Amorim



www.ipt.pt

Obrigada

fica@ua.pt



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

**FERRAMENTAS
DE IDENTIFICAÇÃO E COMBATE AO ABANDONO**